

INFORME PSICOPEDAGÓGICO DE EVALUACIÓN

Fecha del informe: 25/ 11 / 2025.

Datos personales:

- Apellido y nombre: LAUTARO, Nahuel Díaz
- DNI: 54.617.287
- Fecha de nacimiento: 10/06/2015.
- Diagnóstico: Deficiencia intelectual leve. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

De acuerdo a lo evaluado mediante el Test WISC-IV, se informa lo expuesto a continuación.

En primer lugar, el **Índice de Comprensión Verbal** se ubicó en una **puntuación compuesta de 80**, correspondiente al **percentil 9**, lo que indica un **rango bajo** de desempeño. Este índice ofrece información acerca de la capacidad de Lautaro para comprender el lenguaje, utilizar el razonamiento verbal y aplicar conocimientos adquiridos.

A continuación, el **Índice de Razonamiento Perceptual** arrojó una **puntuación compuesta de 78**, equivalente al **percentil 7**, ubicándose también en el **rango bajo**. Este índice refleja su habilidad para resolver problemas visuales, organizar perceptualmente la información y razonar sin apoyos verbales.

Por su parte, el **Índice de Memoria Operativa**, que evalúa la capacidad para retener, manipular y operar con información de manera inmediata, se encontró más comprometido. Lautaro obtuvo una **puntuación compuesta de 70**, correspondiente al **percentil 2**, lo que lo ubica en un **rango muy bajo**.

Del mismo modo, el **Índice de Velocidad de Procesamiento** evidenció una afectación marcada, ya que alcanzó una **puntuación compuesta de 68**, equivalente al **percentil 1**, dentro del **rango muy bajo**. Este índice mide la rapidez y precisión con la que el niño procesa información visual simple, implicando habilidades grafomotoras básicas, discriminación rápida y atención visual sostenida.

Larisa Lechman
Lic. en Psicopedagogía – Mat. N° 1210
Tel. 03496-530287



Finalmente, el **Cociente Intelectual Total (CIT)** se ubicó en **72**, correspondiente al **percentil 3**, lo que lo sitúa en un **funcionamiento intelectual global muy bajo**.

Conclusión diagnóstica:

Se considera que la evaluación realizada mediante WISC-IV evidencia la presencia de dificultades atencionales y ejecutivas, las cuales impactan en el rendimiento cognitivo general y en el aprendizaje escolar.

Lic. LARISA LECHMAN
Psicopedagoga
M.N. 1210 L^o F34

Larisa Lechman